Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50ED68C58A87E3A75E521F8D3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Аудит и контроллинг персонала
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(код и наименование РПД)

38.03.03. Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Москва, Великий Новгород, 2025 г.

Автор-составитель:

доцент кафедры государственного регулирования экономики ИГСУ РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Веллем Л.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук, доцент Обухова Л. А.

РПД «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры менеджмента и кадровой политики.

Протокол от 16 мая 2025 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33
6.1. Основная литература 33
6.2. Дополнительная литература 33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34
6.4. Нормативные правовые документы 34
6.5. Интернет-ресурсы 35
6.6. Иные источники 35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1.	способность применять инструментарий микроанализа в различных сферах деятельности
		УК ОС - 9.2.	способность применять инструментарий макроанализа в различных сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК ОС - 1.1.	формирование представления о законах и закономерностях поведения отдельных экономических субъектов, об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования
		ОПК ОС - 1.2.	формирование умения оценки возможного изменения экономических показателей, направления их изменений для корректировки экономической ситуации при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 9.1. УК ОС - 9.2.	на уровне знаний: демонстрирует знания современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

		на уровне умений: анализирует экономические процессы и явления, происходящие в обществе; применяет экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; применяет умения выявления и оценки взаимного влияния экономических показателей; опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.
		на уровне навыков: применяет навыки целостного подхода к анализу проблем общества.
-	ОПК ОС - 1.1. ОПК ОС - 1.2.	на уровне знаний: демонстрирует знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов; основных положений и методов экономической науки и хозяйствования.
		на уровне умений: демонстрирует умения оценки возможного изменения экономических показателей; определения инструментов экономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации.
		на уровне навыков: применяет навыки определения инструментов экономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации; формирования количественных и качественных выводов относительно изменения макроэкономических показателей.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.09 Экономическая теория составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

- по очной форме обучения 66 часа: лекции – 32 часов, практические занятия – 32 часов, консультации к экзамену – 2 часа. Самостоятельная работа составляет 78 часов. Контроль -36 часов.

- по очно-заочной форме обучения: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, консультации к экзамену – 2 часа. Самостоятельная работа составляет 117 часов. Контроль -27 часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория предусмотрена на 1 курсе в 1-2 семестре.

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается параллельно со следующими дисциплинами Б1.О.02 «История (История России, Всеобщая история)» (1 семестр); Б1.О.04 «Правоведение» (1 семестр); Б1.О.16 «Основы теории управления» (1 семестр); Б1.О.03 «Философия» (2 семестр); Б1.О.05 «Психология» (2 семестр); Б1.О.15 «Организационное проектирование» (2 семестр); Б1.В.ДВ.11.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» / Б1.В.ДВ.11.02 Цифровое общество и управление цифровой

репутацией (1 семестр).

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.О.10 Экономика организации (4 семестр); Б1.О.08 «Культурология» (3 семестр); Б1.О.23 «Технологии личной эффективности управленца» (4 семестр); Б1.О.13 «Психофизиология профессиональной деятельности» (4 семестр); Б1.О.20 «Трудовое право» (5 семестр); Б1.О.22 «Иностранный язык профессионального общения» (5-7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и методы экономической теории	9	2		2		5	О, Д
Тема 2.	Базовые экономические понятия	9	2		2		5	О, Д
Тема 3.	Рынок: условия формирования и механизм функционирования	9	2		2		5	О, Д
Тема 4.	Теория потребительского поведения	9	2		2		5	О, Д
Тема 5.	Фирма как основная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа	9	2		2		5	О, Д
Тема 6.	Издержки производства и прибыль	9	2		2		5	О, Д
Тема 7.	Конкуренция и монополия	9	2		2		5	О, Д
Тема 8.	Рынок факторов производства	9	2		2		5	О, Д
Итого		72	16		16		36	4
Промежуточная аттестация								За
Тема 9.	Общая характеристика макроэкономики	9	2		2		5	О, Д
Тема 10.	Макроэкономическое равновесие	9	2		2		5	О, Д
Тема 11.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	9	2		2		5	О, Д
Тема 12.	Деньги и денежная система	9	2		2		5	О, Д
Тема 13.	Бюджетно-налоговая политика государства	9	2		2		5	О, Д

Тема 14.	Денежно-кредитная политика	9	2		2		5	О, Д
Тема 15.	Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие	8	2		2		4	О, Д
Тема 16.	Мировая экономика и мировые экономические отношения	8	2		2		4	О, Д
Итого:		70	16		16		38	
Консультация к экзамену		2				2		
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		**180**	**32**		**32**	**2**	**74**	**40**

Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).*
*** формы промежуточной аттестации: зачет (За), экзамен (Экз).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины , час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Предмет и методы экономической теории	9	1		1		7	О, Д
Тема 2.	Базовые экономические понятия	9	1		1		7	О, Д
Тема 3.	Рынок: условия формирования и механизм функционирования	9	1		1		7	О, Д
Тема 4.	Теория потребительского поведения	9	1		1		7	О, Д
Тема 5.	Фирма как основная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа	9	1		1		7	О, Д
Тема 6.	Издержки производства и прибыль	9	1		1		7	О, Д
Тема 7.	Конкуренция и монополия	9	1		1		7	О, Д
Тема 8.	Рынок факторов производства	9	1		1		7	О, Д
Итого		72	8		8		52	4
Промежуточная аттестация								За
Тема 9.	Общая характеристика макроэкономики	9	1		1		7	О, Д
Тема 10.	Макроэкономическое равновесие	9	1		1		7	О, Д
Тема 11.	Макроэкономическая	10	1		2		7	О, Д

	нестабильность: безработица и инфляция							
Тема 12.	Деньги и денежная система	9	1		1		7	О, Д
Тема 13.	Бюджетно-налоговая политика государства	9	1		1		7	О, Д
Тема 14.	Денежно-кредитная политика	9	1		1		7	О, Д
Тема 15.	Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие	10	1		2		7	О, Д
Тема 16.	Мировая экономика и мировые экономические отношения	16	3		1		12	О, Д
Итого:		70	10		10		50	
Консультация к экзамену		2				2		
Промежуточная аттестация		27						Экз 36
Всего:		**180**	**18**		**18**	**2**	**102**	40

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

Предмет экономической теории, его историческое развитием. Основные этапы развития экономической теории и изменение предмета исследования экономической теории в трактовке различных экономических школ: экономические представления в Древней Греции и Средневековье, меркантилисты, физиократы, классическая школа политической экономии, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, современные направления в экономической теории.

Методология исследования экономического поведения индивидов, групп, организаций. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономические законы и категории. Социальный характер экономической теории. Функции экономической теории.

Основная проблема и основные вопросы экономики. Экономическая теория в системе экономических дисциплин. Экономическая теория как фундаментальная наука, изучающая общие закономерности хозяйственной жизни. Экономические отношения и их виды.

Тема 2. Базовые экономические понятия

Экономические интересы хозяйствующих субъектов. Экономические агенты: домохозяйство, фирма, государство. Основные формы экономических отношений: отношения собственности и отношения хозяйствования. Формы собственности: коллективная, частная, общественная (государственная), смешанная. Права собственности, их структура и передача. Индивидуальные и общественные потребности. Экономические блага, их классификация. Полезность блага. Товар и его характеристики.

Экономические ресурсы и их ограниченность. Виды ресурсов. Факторы производства. Сущность и происхождение денег. Собственность и права собственности. Присвоение и отчуждение собственности. Формы собственности.

Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем: традиционная экономика, «чистая» рыночная экономика, административно-командная система, смешанная экономика. Современные страновые варианты смешанной экономики:

англо-саксонская, японская модели; модели европейского капитализма – «шведский социализм», французская модель, социальная рыночная экономика (германская модель); китайская модель смешанной экономики.

Тема 3. Рынок: условия формирования и механизм функционирования

Рынок: понятие, структура и функции. Условия возникновения рынка: разделение труда, частная собственность, централизованный обмен.

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложения. Взаимодействие спроса и предложения как основа формирования рыночной цены. Цена рыночного равновесия и условия ее формирования.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Основные положения теории потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Проблемы рационального выбора.

Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Модель потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетная линия. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос.

Тема 5. Фирма как основная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа

Предпринимательская деятельность. Основные современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Роль предпринимательских способностей в структуре факторов производства. Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Экономические риски. Неопределенность.

Производственная функция. Модель производства с одним переменным фактором производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Равновесие производителя.

Доход фирмы: общий, средний, предельный. Условие равновесия фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Ценовая стратегия фирмы. Методы ценообразования.

Тема 6. Издержки производства и прибыль

Издержки производства: понятие и виды. Классификация издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба: положительный, неизменный, отрицательный.

Издержки и прибыль. Валовой доход. Прибыль: экономическая сущность и функции. Валовая, экономическая и нормальная прибыль.

Тема 7. Конкуренция и монополия

Совершенная конкуренция как идеальная модель рыночной экономики, причины «отклонения» от реальной экономики. Условия максимизации прибыли фирмы и рынка в целом в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Монополистическая конкуренция: роль неценовых факторов. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая эффективность в условиях монополистической конкуренции.

Монополия. Причины появления монополий: экономическая и административная монополия. Открытая, закрытая и «естественная» монополии. Максимизация прибыли монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Потери общества от монополии. Сравнительная эффективность монопольного ценообразования и ценовой дискриминации для фирмы и для общества. Монопольная власть, индекс Лернера. Монопсония, модель двусторонней монополии.

Олигополия. Показатели измерения концентрации рынка. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Кооперативное и некооперативное поведение олигополистов, картель. Модели олигополии: модель Курно (модель дуополии), «дилемма заключенного», олигополия, основанная на тайном сговоре. Модель молчаливого тайного сговора – «лидерство в ценах». Ценообразование в условиях олигополии.

Тема 8. Рынок факторов производства

Спрос на экономические ресурсы, особенности рынков ресурсов. Предложение ресурсов, равновесие на рынке ресурсов. Формирование цен на ресурсы.

Рынок труда: понятие, основные функции, условия возникновения. Труд – рабочая сила; особенности рабочей силы как товара. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Профсоюзы: причины возникновения, история развития, роль на рынке труда. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Коллективный договор. Монопсония на рынке труда. Двусторонняя монополия. Рынок рабочих мест: понятие и особенности.

Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Рента. Абсолютная рента. I и II дифференциальная рента: общие черты и особенности. Цена земли и факторы, на нее влияющие. Арендная плата.

Капитал, капитальные блага. Социально-экономическое содержание капитала. Основной и оборотный капитал. Постоянный и переменный капитал. Особенности рынка капитала и капитальных активов. Ссудный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Реальные и денежные теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.

Тема 9. Общая характеристика макроэкономики

Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Вопросы и проблемы, изучаемые макроэкономикой. Цели и задачи макроэкономического анализа.

Агрегирование макроэкономических показателей. Показатели, характеризующие макроэкономические процессы.

Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и чистое заимствование, национальное богатство.

Общая характеристика ВВП (производство, распределение и потребление). Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод. Потенциальные и фактические показатели.

Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.

Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

Общее понятие макроэкономического равновесия (равновесие экономической системы). Классификация моделей макроэкономического равновесия.

Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD - AS) как базовая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, ценовые, неценовые факторы. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Занятость и безработица. Причины безработицы, ее положительные и отрицательные стороны. Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная, скрытая, вынужденная, добровольная. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда.

Инфляция. Сущность и причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Виды и формы инфляции. Социально-экономические последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 12. Деньги и денежная система

Структура денежной массы. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.

Количественная теория денег. Уравнение обмена количественной теории денег. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика государства

Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция функциональных финансов. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. Способы борьбы с бюджетным дефицитом: секвестирование, денежная эмиссия, изыскание дополнительных доходов, государственный займ. Государственный долг. Консолидация и конверсия внешнего долга. Резервные фонды.

Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные, пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Проблема уклонения от уплаты налогов.

Тема 14. Денежно-кредитная политика

Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не банки), банковская инфраструктура.

Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы.

Понятие валютного курса, его роль в системе макроэкономических показателей. Номинальный и реальный валютный курс. Системы фиксированного и плавающего валютного курса. Мировой валютный рынок.

Кредит: понятие, функции. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность. Банковский и коммерческий кредит.

Ценная бумага: понятие, функции, виды прав, которые она удостоверяет. Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды, фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент.

Тема 15. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, основные фазы. Виды экономических циклов. Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его измерение. Экономический рост в различных странах мира. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Причины краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных циклических колебаний.

Тема 16. Мировая экономика и мировые экономические отношения

Понятие мировой экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по степени их социально-экономического развития. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежных инвестиций, миграция рабочей силы, международное разделение труда, обмен в области науки и техники, международные валютно-кредитные отношения. Основные субъекты международных экономических отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 Экономическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет и методы экономической теории	Опрос, Доклад
Тема 2.	Базовые экономические понятия	Опрос, Доклад
Тема 3.	Рынок: условия формирования и механизм функционирования	Опрос, Доклад
Тема 4.	Теория потребительского поведения	Опрос, Доклад
Тема 5.	Фирма как основная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа	Опрос, Доклад
Тема 6.	Издержки производства и прибыль	Опрос, Доклад
Тема 7.	Конкуренция и монополия	Опрос, Доклад
Тема 8.	Рынок факторов производства	Опрос, Доклад
Тема 9.	Общая характеристика макроэкономики	Опрос, Доклад
Тема 10.	Макроэкономическое равновесие	Опрос, Доклад
Тема 11.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и	Опрос, Доклад

	инфляция	
Тема 12.	Деньги и денежная система	Опрос, Доклад
Тема 13.	Бюджетно-налоговая политика государства	Опрос, Доклад
Тема 14.	Денежно-кредитная политика	Опрос, Доклад
Тема 15.	Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие	Опрос, Доклад
Тема 16.	Мировая экономика и мировые экономические отношения	Опрос, Доклад

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладом.

Критерии оценивания ответа при опросе:

– степень усвоения понятий и категорий по теме;
– умение работать с документальными и литературными источниками;
– грамотность изложения материала;
– самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата, по результатам тестирования, выполнения контрольных заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Предмет экономической теории, его историческое развитием.
2. Основные этапы развития экономической теории и изменение предмета исследования экономической теории.
3. Методология исследования экономического поведения индивидов, групп, организаций.
4. Функции экономической теории.
5. Экономическая теория в системе экономических дисциплин.
6. Экономические отношения и их виды.

Тема 2. Базовые экономические понятия

1. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.
2. Экономические агенты.
3. Основные формы экономических отношений.
4. Индивидуальные и общественные потребности.
5. Экономические блага, их классификация.

6. Экономические ресурсы и их ограниченность.
7. Сущность и происхождение денег.
8. Понятие экономической системы.

Тема 3. Рынок: условия формирования и механизм функционирования

1. Понятие, структура и функции рынка.
2. Условия возникновения рынка.
3. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
4. Предложение и закон предложения. Кривая предложения.
5. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложения.

Тема 4. Теория потребительского поведения

1. Основные положения теории потребительского поведения.
2. Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Проблемы рационального выбора.
3. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
4. Модель потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетная линия.
5. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос.

Тема 5. Фирма как основная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа

1. Понятие фирмы, их классификация.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Производственная функция.
4. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Правило максимизации прибыли.
5. Доход фирмы.
6. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Тема 6. Издержки производства и прибыль

1. Издержки производства: понятие и виды.
2. Классификация издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки.
3. Общие, средние и предельные издержки.
4. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.
5. Эффект масштаба: положительный, неизменный, отрицательный.
6. Издержки и прибыль.

Тема 7. Конкуренция и монополия

1. Совершенная конкуренция.
2. Монополистическая конкуренция, признаки.
3. Монополия, ее характерные признаки.
4. Олигополия, основные черты.

Тема 8. Рынок факторов производства

1. Спрос на экономические ресурсы, особенности рынков ресурсов.
2. Предложение ресурсов, равновесие на рынке ресурсов.
3. Рынок труда: понятие, основные функции, условия возникновения.
4. Рынок земли.
5. Рынок капитала, его виды.
6. Инвестиции и их виды.

7. Дисконтирование.

Тема 9. Общая характеристика макроэкономики

1. Особенности макроэкономики как раздела экономической теории.
2. Вопросы и проблемы, изучаемые макроэкономикой. Цели и задачи макроэкономического анализа.
3. Агрегирование макроэкономических показателей. Показатели, характеризующие макроэкономические процессы.
4. Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
5. Общая характеристика ВВП (производство, распределение и потребление). Методы измерения ВВП.
6. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.
7. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

1. Общее понятие макроэкономического равновесия (равновесие экономической системы).
2. Классификация моделей макроэкономического равновесия.
3. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD - AS) как базовая модель макроэкономического равновесия.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение, ценовые, неценовые факторы.
5. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

1. Занятость и безработица.
2. Причины безработицы и ее основные виды.
3. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
5. Сущность и причины инфляции.
6. Виды и формы инфляции.
7. Социально-экономические последствия и издержки инфляции.

Тема 12. Деньги и денежная система

1. Структура денежной массы.
2. Денежные агрегаты. Ликвидность.
3. Денежный рынок.
4. Количественная теория денег.
5. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика государства

1. Бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
2. Бюджетная политика государства.
3. Государственный долг.
4. Налоги. Виды и функции налогов.
5. Система налогообложения и принципы ее функционирования.

Тема 14. Денежно-кредитная политика

1. Банковская система: понятие, функции, общая характеристика.
2. Типы банковской системы.
3. Элементы банковской системы.
4. Специализированные небанковские институты.
5. Понятие валютного курса.
6. Кредит: понятие, функции.
7. Принципы кредитования.

8. Ценная бумага: понятие, функции, виды.

Тема 15. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие

1. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
2. Экономический цикл: понятие, основные фазы.
3. Виды экономических циклов.
4. Экономические кризисы и их типы.
5. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
6. Сущность экономического развития.
7. Экономический рост и его измерение. Экономический рост в различных странах мира. Типы и факторы экономического роста.

Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Понятие мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежных инвестиций, миграция рабочей силы, международное разделение труда, обмен в области науки и техники, международные валютно-кредитные отношения.
4. Основные субъекты международных экономических отношений.

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Роль экономической науки в развитии общества.
2. Становление классической школы политической экономики.
3. Неоклассическое направление в истории экономических учений
4. Кейнсианство
5. Институционализм
6. Методология экономической теории

Тема 2. Базовые экономические понятия

1. Производство и воспроизводство.
2. Экономические ресурсы и экономические потребности.
3. Проблема выбора. Граница производственных возможностей.
4. Экономический кругооборот.
5. Экономическая система общества: понятие, содержание, типы.

Тема 3. Рынок: условия формирования и механизм функционирования

1. Рынок и рыночная экономика.
2. Структура и инфраструктура.
3. Спрос, закон спроса, кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
4. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Цена рыночного равновесия и условия ее формирования.

Тема 4. Теория потребительского поведения

1. Общая и предельная полезность. Проблемы рационального выбора.
2. Максимизация благосостояния потребителя.
3. Кривые безразличия и бюджетная линия.
4. Оптимум потребителя.
5. Особенности потребительского спроса.

Тема 5. Фирма как основная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа

1. Фирма как основная структурная единица бизнеса.
2. Цели и условия функционирования фирмы.
3. Экономические ограничения.
4. Модель производства с двумя переменными факторами производства: изокванта, изокоста, равновесие производителя.

Тема 6. Экономические издержки и прибыль

1. Издержки производства, их классификация.
2. Издержки производства и прибыль.
3. Прибыль: экономическая сущность и функции.
4. Валовая экономическая и нормальная прибыль.
5. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 7. Конкуренция и монополия

1. Особенности поведения конкурентной фирмы.
2. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
3. Измерение степени монопольной власти.
4. Неценовая конкуренция и ее последствия.
5. Антимонопольная регулирование, его сущность и формы.

Тема 8. Рынок факторов производства

1. Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.
2. Спрос на факторы производства.
3. Особенности предложения на ресурсном рынке.
4. Рынок земли: особенности ценообразования.
5. Виды земельной ренты.
6. Рынок капитала. Ссудный процент.
7. Капитал как экономическая категория. Формы капитала.
8. Рынок труда и заработная плата.

Тема 9. Общая характеристика макроэкономики

1. Проблемы, изучаемые макроэкономикой.
2. Цели и задачи макроэкономического анализа.
3. Показатели, характеризующие макроэкономические процессы.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП), его составляющая и способы его измерения.
5. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.
6. Основные направления макроэкономической политики государства.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

1. Понятие и модели макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос, его ценовые и неценовые факторы.
3. Совокупное предложение, его ценовые и неценовые факторы.
4. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

1. Безработица: причины, виды, измерения.
2. Экономические издержки безработицы.
3. Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда.
4. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы.

5. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 12. Деньги и денежная система

1. Деньги в современной рыночной экономике: основные теоретические подходы.
2. Денежная система.
3. Ликвидность денег.
4. Денежные агрегаты.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика государства

1. Общие принципы исполнения бюджета.
2. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
3. Цели, виды и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой политики).
4. Государственные расходы, их классификация.
5. Налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения.
6. Система налогов в Российской Федерации.

Тема 14. Денежно-кредитная политика

1. Общая характеристика центральных банков.
2. Понятие коммерческого банка и его организационное устройство.
3. Особенности деятельности организаций банковского типа. Банковские услуги.
4. Различие банковских и кредитных операций.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
6. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 15. Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие

1. Экономическое развитие, экономический цикл, экономический кризис.
2. Антициклическое и антикризисное регулирование.
3. Экономический рост: типы, показатели, факторы и модели.
4. Государственная политика экономического роста.
5. Экономический рост и проблема устойчивого развития.

Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития.
2. Международное разделение труда как основа мировой экономики:
3. Мировой рынок и международная торговли, торговая политика.
4. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг.
5. Развитие современной международной торговли.
6. Государственная политика в области внешней торговли.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически	УК ОС - 9.1.	способность применять инструментарий микроанализа в различных сферах деятельности

	обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.2.	способность применять инструментарий макроанализа в различных сферах деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК ОС - 1.1.	формирование представления о законах и закономерностях поведения отдельных экономических субъектов, об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования
		ОПК ОС - 1.2.	формирование умения оценки возможного изменения экономических показателей, направления их изменений для корректировки экономической ситуации при решении профессиональных задач

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1. формирование представления о законах и закономерностях поведения отдельных экономических субъектов, об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования	- Способен охарактеризовать законы и закономерности поведения отдельных экономических субъектов, основные положения и методы экономической науки применительно к сфере управления персоналом	- демонстрирует знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов; основных положений и методов экономической науки и хозяйствования.

ОПК ОС - 1.2. формирование умения оценки возможного изменения экономических показателей, направления их изменений для корректировки экономической ситуации при решении профессиональных задач	Способен оценить возможные изменения экономических показателей, направление их изменения для корректировки экономической ситуации в сфере управления персоналом	- демонстрирует умения оценки возможного изменения экономических показателей; определения инструментов экономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации. - применяет навыки определения инструментов экономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации; формирования количественных и качественных выводов относительно изменения макроэкономических показателей.
УК ОС - 9.1. способность применять инструментарий микроанализа в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений на основе использования инструментария микроанализа	- анализирует экономические процессы и явления, происходящие в малых хозяйственных единицах; - применяет экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей процесса развития и управления малыми коллективами. - применяет умения выявления и оценки взаимного влияния экономических показателей на микроуровне.
УК ОС - 9.9. способность применять инструментарий макроанализа в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений на основе использования инструментария макроанализа	- демонстрирует знания современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; применяет навыки целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Потребности и интересы. Жизненно-важные экономические интересы. Основные системы ценностных ориентаций общества.
3. Экономические и неэкономические блага. Товар.
4. Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства.
5. Производственные возможности и их граница. Альтернативные издержки.
6. Закон возрастающих альтернативных издержек. Закон убывающей отдачи.
7. Теория предельной полезности.
8. Экономическая эффективность. Оптимум Парето и принцип компенсаций.
9. Экономические агенты и их поведение.
10. Экономическая неопределённость и риск. Асимметрия информации.
11. Теория рациональных ожиданий. Теория общественного выбора.

12. Собственность и её формы в условиях рыночной системы.
13. Роль государственной собственности в современной экономике. Причины разгосударствления. Приватизация.
14. Экономический кругооборот. Реальные и денежные потоки.
15. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономические системы.
16. Современные экономические системы: рыночная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
17. Рынок и условия его возникновения. Функции рынка.
18. Закон спроса. Факторы изменения спроса. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Эффект дохода. Эффект замещения.
19. Закон предложения. Факторы, влияющие на объем предложения.
20. Равновесная цена. Регулирование цен.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Рынки факторов производства: труд, земля, капитал.
23. Понятие труд в рыночном хозяйстве, проблема мотивации труда.
24. Сущность фирмы. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
25. Затраты фирмы и издержки производства. Трансакционные, явные и неявные, постоянные и переменные, средние и предельные издержки.
26. Доход и прибыль фирмы. Классификация прибыли. Теории прибыли.
27. Совершенная конкуренция: общая характеристика. Объем выпуска и реализации продукции. Эффективность конкурентных рынков.
28. Монопольная цена и максимизация прибыли. Монопольная власть. Эффективность.
29. Олигополия и её характеристика. Олигопольное поведение. Ценовая война. Сговор и картель.
30. Монополистическая конкуренция и её характеристика. Отрицательные экономические последствия рекламы. Определение цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции.
31. Недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка.
32. Домашнее хозяйство и семья как субъекты микроэкономики.
33. Принципы рационального поведения потребителя.
34. Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.
35. Фирма на рынке факторов производства.
36. Особенности предложения на ресурсном рынке.
37. Рынок земли: особенности ценообразования.
38. Виды земельной ренты.
39. Капитал как экономическая категория. Формы капитала.
40. Рынок ссудного капитала.
41. Ссудный процент. Дифференциация ставок ссудного процента.
42. Рынок физического капитала.
43. Спрос и предложение на рынке труда.
44. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности.
45. Предпочтения потребителя и их свойства: аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности.
46. Кривые безразличия и функции полезности для различных типов благ. Предельная норма замещения.
47. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
48. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.

49. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.

50. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.

51. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.

52. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства.

53. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения факторов производства.

54. Производственная функция, ее виды (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).

55. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.

56. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.

57. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.

58. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

59. Характеристика совершенной конкуренции.

60. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.

61. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.

62. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.

63. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.

64. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.

65. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.

66. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.

67. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

68. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами. Проблема "безбилетника".

Перечень вопросов к экзамену

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
2. Антиинфляционная политика.
3. Заработная плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда.
4. Безработица: сущность и измерение.
5. Формы безработицы.
6. Социально-экономические, последствия безработицы.
7. Государственная политика занятости.
8. Различия между макро- и микроэкономикой.
9. Цели и инструменты макроэкономики.
10. Макроэкономические модели — модель круговых потоков.
11. Кругооборот товаров и доходов с участием государства и сектора «внешний (остальной) мир».
12. Общественная структура экономики.
13. Отраслевая структура национальной экономики.
14. Система национальных счетов как теоретическая модель национального

воспроизводства.

15. Измерение объема внутреннего производства.
16. Расчет ВВП по потоку расходов.
17. Расчет ВВП по потоку доходов.
18. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь.
19. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен.
20. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
21. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
22. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
23. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
24. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
25. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
26. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
27. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
28. Номинальный и реальный ВНП. Корреляция ВНП с учетом уровня цен.
29. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
30. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
31. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
32. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
33. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
34. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
35. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
36. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
38. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
39. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
40. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
41. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
42. Денежные системы: понятие и типы.
43. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
44. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.

45. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.

46. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.

47. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.

48. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.

49. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.

50. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.

51. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

52. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

53. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.

54. Особенности спроса и предложения на рынке труда.

55. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.

56. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.

57. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.

58. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.

59. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.

60. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.

61. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.

62. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.

63. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.

64. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.

65. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.

66. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.

Задания к зачету

1. Предположим, что функция потребления имеет вид: $C = 50 + 0{,}8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны: $I = 30$. Государственные расходы составляют: $G = 10$.

Определить:

а) уровень равновесного дохода Y для этой экономики;

б) уровень равновесного дохода, если государственные расходы возрастут и составят: $G = 20$;

в) какова в рассматриваемой экономике величина мультипликатора?

2. Дано: S = 0,25Y -10; I= 30.

Определить: а) при какой величине НД на рынке благ будет равновесие; б) равновесный НД и объем сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 ед.; в) то же, что и в «б», если предприниматели, ожидая в будущем снижения спроса, сократят инвестиции до 20 ед.

3. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500

млрд. долл. до 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Что произошло с реальным ВВП?

4. Экономика характеризуется следующими данными:
Y = C + I + G + Xn; C = 200 + 0,8Y (где Y – располагаемый доход); *I = 150 + 0,2Y; G= 200;*
t = 0,2 (где t – ставка налога); *Xn =150 – 0,1Y*.
Рассчитайте:
а) равновесный уровень дохода;
б) величину мультипликатора автономных расходов

5. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид *Y = 2400 – 200 P* (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением *Y = 2500 – 200 P*. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точек краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

6. Дана функция потребления C = 0,7Y + 50. Представить объем сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставка подоходного налога равна 13 %.

7. Инвестиции составляют 700, располагаемый доход равен 3200; потребительские расходы составляют 2800; излишек государственного бюджета равен 100. Рассчитайте величину чистого экспорта.

8. Зависимость между величиной национального дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана следующей таблицей

Y	200	350	500	650
C	300	375	450	525

Определить:
а) алгебраический вид кейнсианской функции потребления;
б) при каком доходе сбережения равны нулю?

9. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП был равен 3000 млрд. долл. Уравнение кривой *AD* имело вид *Y = 3980 – 700P*. Падение инвестиционного спроса сдвинуло кривую *AD* таким образом, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП составил 2860 млрд. долл. Каковы будут в этом случае координаты точки равновесия в долгосрочном периоде?

10. Функция потребления домашних хозяйств C = 40 + 0,75 Y.
Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

11. Экономика описана следующими данными:
потребление импортных товаров и услуг равно 200;
потребление отечественных товаров и услуг равно 800;
инвестиционные расходы на импортные товары и услуги равны 50;
инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги составляют 150;
государственные закупки отечественных товаров и услуг составляют 250;
налоговые поступления в госбюджет равны 500;
сбережения государственного сектора составляют 50;
величина экспорта составляет 500.
Каково состояние текущего счета и платежного баланса?

12. Экономика описывается следующими данными:
естественный уровень безработицы равен 6%; фактический уровень безработицы равен 9%; потенциальный ВВП увеличивается на 3% в год. Насколько быстро должен возрастать фактический объем производства для того, чтобы в следующем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? (Коэффициент

чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3)

13. Страна имеет производственную функцию $Y = K^{0,5}*L^{0,5}$. Норма выбытия составляет 5% в год. Население увеличивается за год на 1%. Технологический прогресс отсутствует. Каков будет максимальный объем потребления в соответствии с условиями «золотого правила»?

14. Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 80 – 20$ p. Функция предложения представлена как $S_A=-70 + 40$ p. Функции спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как $D_B = 60 – 10$ p, $S_B=-30 + 20$p. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.

15. Дайте развернутое обоснование:

1) Что произойдет, если в условиях полной занятости объем государственных расходов будет превышать объем налоговых поступлений в бюджет?

2) Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия. Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как при этом изменится ставка процента и курс облигаций?

3) Предположим, что в экономике снизился уровень производительности труда. Как это изменение отразится на показателях занятости, безработицы, уровне реальной заработной платы (при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии).

4) Приведите аргументы «за» и «против» следующего утверждения: «Защитные тарифы ограничивают как импорт, так и экспорт страны, которая их вводит».

5) С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?

6) Предположим, что две страны имеют одинаковые нормы сбережений, темпы роста населения и технологического прогресса, но одна имеет высокообразованную, а другая менее образованную рабочую силу. Будут ли в этих странах, в соответствии с моделью Солоу, различаться темпы роста совокупного дохода и темпы роста дохода в расчете на душу населения?

7) В каких случаях и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать однонаправленно?

8) Япония может производить товар А более эффективно, чем Корея, издержки производства в Японии более низкие. Тем не менее она вывозит товар А из Кореи. Как можно объяснить этот факт?

9) Как работает передаточный механизм денежной политики? Какие условия необходимы для его эффективного функционирования?

10) В каком случае сдерживающая монетарная политика Центрального банка может оказаться неэффективной?

Задания к экзамену

Кейс

ВВП и уровень жизни: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

Вопросы: 1.В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?

2. Почему ряд стран ввели в свою статистику показатель “зеленый ВВП”?

Кейс

С 2000 по 2008 годы долгосрочные ставки процента в Греции и США мало различались. Согласно данным ОЭСР, за рассматриваемый период ставки снизились с 6,1% до 4,8% в Греции и с 6,0% до 3,7% в США. Отношение государственного долга к ВВП в этот период выросло с 99% до 108% для Греции и с 53% до 72% для США. С 2009 года процентные ставки в Греции резко выросли, достигнув своего максимума (22,5%) в 2012 году, а в США, напротив, продолжали снижаться. Одновременно резко выросло отношение государственного долга к ВВП: к 2012 году это соотношение для Греции составило 156%, для США – 102% к ВВП.

Вопросы: Прокомментируйте данный факт, используя бюджетное ограничение правительства. Чем объясняется динамика накопления государственного долга в Греции и США? В чем опасность накопления высокого уровня государственного долга в

Кейс

Предположим, что в национальной экономике наблюдаются: а) высокий уровень инфляции; б) падение уровня производства; в) падение курса национальной валюты по отношению к доллару; г) рост безработицы.

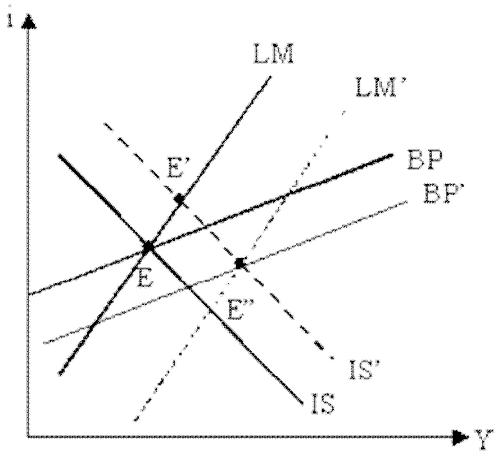
Вопросы: Определите основные направления кредитно-денежной политики в каждом из данных случаев. Определите основные направления кредитно-денежной политики, если все названные экономические явления наблюдаются одновременно. Какие из выбранных Вами направлений экономической политики являются приоритетными?

Кейс

Рассмотрите небольшую открытую экономику с несовершенной мобильностью капитала, которая находится в состоянии равновесия (внутреннего и внешнего баланса). Пусть в экономике имеет место фиксированный обменный курс. Проанализируйте изменение равновесного выпуска и его структуры, вызванное ростом цен за рубежом.

Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, следовательно, конкурентоспособнее на мировом рынке. Это (при выполнении условия Маршалла-Лернера) приведет к улучшению торгового баланса нашей страны. В результате, с одной стороны, возникнет избыточный спрос на рынке товаров, что приведет к росту выпуска при каждой данной ставке процента (кривая IS сдвинется вправо). С другой стороны, нарушится равновесие платежного баланса (возникнет профицит платежного баланса) и кривая равновесия платежного баланса также сдвинется вправо, причем она сдвинется сильнее, чем кривая IS. Дальнейшее приспособление экономики зависит от режима обменного курса.

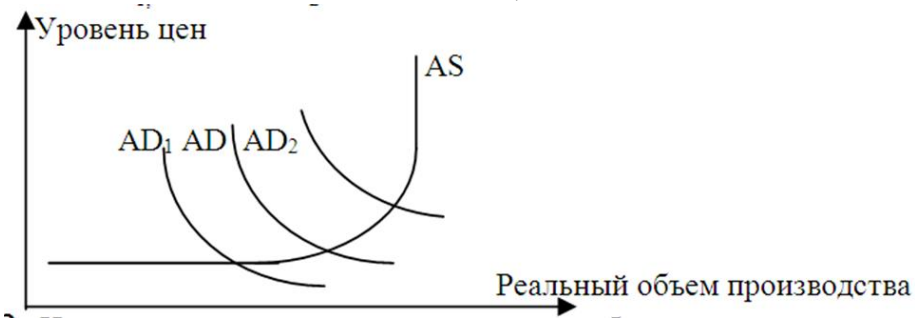
При фиксированном обменном курсе в избыточное предложение иностранной валюты в точке E’ требует вмешательства Центрального банка. Итак, Центральный банк покупает иностранную валюту, в результате чего растут золотовалютные резервы и увеличивается предложение денег в экономике, сдвигая кривую LM вправо. Новое равновесие достигается в точке E”.



Итак, в результате падения цен за рубежом, в нашей стране возрос выпуск и упала ставка процента. В силу роста дохода выросло и потребление. В результате падения ставки процента возросли инвестиции. Государственные закупки не изменились. Что можно сказать о торговом балансе? С одной стороны, рост выпуска приводит к росту импорта и падению чистого экспорта. С другой стороны, вырос реальный обменный курс, что, как мы предполагали, улучшает наш торговый баланс. В действительности доминирующим будет второй эффект и наш торговый баланс улучшится. Это объясняется тем, что в силу падения внутренней ставки процента ухудшился счет движения капиталов, а мы находимся в ранвовесии, где сальдо платежного баланса равно нулю. Это возможно лишь благодяря улучшению торгового баланса.

Кейс

На графике представлены кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Определите фазу цикла и характер динамики ВНП, если кривая совокупного спроса сместилась из положения AD в положение AD_1, а затем AD_2.



Кейс:

Интернационализация хозяйственных и научно-технических связей привела к возрастанию глобальных проблем человеческой цивилизации. К ним относятся прежде всего проблемы военной угрозы, малоразвитость значительной части мира, продовольственный, энергетический и др. кризисы. Они оказывают воздействие на структуру мирового и национального воспроизводства, динамику экономических процессов. Характерная черта глобальных проблем – их мера значимости для общественного развития. Это касается как экологических, так и проблем безопасности при решении социальных конфликтов и т.д. Оптимизация окружающей среды – это предпосылка общественного развития. Кроме того, поскольку познание законов развития общества невозможно без изучения и использования законов природы, вмешательство в любой глобальный процесс неизбежно влечет за собой цепные реакции, распространенные на многие сферы. Еще одной характерной чертой глобальных противоречий является то, что их источники в основной своей массе позитивны, т.е. связаны с ростом производства и благосостояния людей.

Вопросы.

1.Дайте краткую характеристику каждой глобальной проблеме.

2. Подумайте и найдите пути решения данных проблем.

3. Найдите пути предотвращения и недопущения мировых экономических проблем.

Шкала оценивания

В соответствии с приказом №02-2531 от 12 декабря 2024 года «Об утверждении Положений о единой балльно - рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации используется следующая система:

Таблица – Балльно-рейтинговая система оценок для очной формы обучения

Балл	оценка	значение
95-100	отлично	A
85-94	отлично	B
75-84	хорошо	C
65-74	хорошо	D
55-64	удовлетворительно	E
0-54	неудовлетворительно	F

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;

- обучающемуся выставляется оценка «хорошо»/ «зачтено», если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;

- оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Отлично/зачтено выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо/зачтено выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно/зачтено выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно/ не зачтено выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм

самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Макроэкономическая теория: особенности становления и развития.
2. Основные школы макроэкономики.
3. Методы экономического анализа в макроэкономике.
4. Теоретическое и прикладное значение макроэкономических моделей.
5. Особенности макроэкономического анализа моделей кругооборота продуктов, расходов и доходов.
6. Системно-структурные модели макроэкономики.
7. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
8. Система национального счетоводства: развитие и современные особенности.

9. ВВП как макроэкономический показатель. Проблемы измерения.
10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
11. Роль макроэкономических показателей в международном сопоставлении.
12. Взаимосвязь макроэкономики и экономической политики.
13. Индексы цен и их практическое применение в макроэкономическом анализе.
14. Теневая экономика: основные формы и особенности функционирования.
15. Макроэкономические тождества.
16. Показатели социально-экономического положения страны.
17. Макроэкономическая политика России: общая характеристика.
18. Равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
19. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного спроса и совокупного предложения.
20. Особенности и динамика совокупного спроса и совокупного предложения в современной экономике России.
21. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
22. Шоки спроса и предложения. Их влияние на макроэкономическое равновесие.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
24. Сопоставление моделей равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение» и «доходы-расходы».
25. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
26. Кейнсианский крест, его теоретическое и прикладное значение.
27. Инвестиционный спрос и его характеристики.
28. Теория мультипликатора инвестиций в макроэкономическом анализе.
29. Инвестиционный спрос и равновесие на товарных рынках.
30. Государственный бюджет и проблема бюджетного дефицита.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абрамова, М. А. Современная экономическая теория: микро- и макроанализ : учебник для вузов / М. А. Абрамова, В. С. Кудров. — Москва : Юрайт, 2024. — 498 с. — ISBN 978-5-534-18945-3.

2. Иванов, С. И. Основы экономики : учебник / С. И. Иванов, А. Я. Линьков; под ред. С. И. Иванова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вита-Пресс, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-7755-4567-8.

3. Гребенников, П. И. Экономическая теория в схемах и таблицах : учебное пособие / П. И. Гребенников, А. И. Леусский, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., испр. — Москва : Проспект, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-392-39812-4.

6.2. Дополнительная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 391 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11012.html

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : www.biblio-

online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 c. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

4. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.

5. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 c. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72484.html

6. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract

7. Reddy B.K. A Study on The Role of Small Businesses in Economy // International Journal Of Scientific Research And Education. – 2015. – Т. 3. – №. 09.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16961.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Зборина И.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28114.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 33 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55507.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гришаева Л.В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11371.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4. Нормативные правовые документы

1. .Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.

6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.

9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.

10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.

2. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738

3. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/.